



CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA
PROCESSO SELETIVO DE TUTORES

ADITIVO DE RETIFICAÇÃO DO EDITAL

A Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca (ENSP), da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), no âmbito da parceria com a Universidade Aberta do Brasil (UAB/MEC), torna pública, por meio deste instrumento de divulgação, a retificação das normas para o processo de seleção de tutores do Curso de Especialização Educação Permanente: Saúde e Educação em uma perspectiva integradora, na modalidade a distância, com momentos presenciais.

A Coordenação do curso, no uso de suas atribuições, e, por necessidade, conveniência e oportunidade, resolve promover as seguintes retificações:

A) No subitem “2.2 Pré-requisitos”, alínea “a”, onde se lê:

2.2. Pré-requisitos

a. Possuir pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e doutorado) ou pós-graduação *lato sensu* (especialização) na área da educação ou saúde pública/saúde coletiva;

Leia-se:

2.2. Pré-requisitos

a. Possuir pós-graduação *stricto sensu* (mestrado e/ou doutorado) ou pós-graduação *lato sensu* (especialização e/ou residência) na área da educação ou saúde pública/saúde coletiva;

B) No item “3. DESCRIÇÃO DO CURSO”, onde se lê:

Trata-se de um curso de especialização que responde às constantes demandas de alunos e gestores somadas a oportunidade oferecida pela UAB/MEC para cursos de especialização, e que aprofunda aspectos da Educação Permanente, ampliando sua aplicação para o setor de educação, prioritariamente na formação do professor da educação básica, com potencial de contribuir na implementação das políticas públicas e na integração da educação e saúde.

Leia-se:

3.1 O curso opta por metodologias que favoreçam o diálogo, a reflexão crítica, construção coletiva do conhecimento, problematização das práticas com vistas às suas transformações, e para tanto utiliza como estratégias e recursos pedagógicos: Encontros presenciais, Atividades a distância no Ambiente Virtual de Aprendizagem, Vídeos, Casos e Atividades relacionadas ao TCC.

As atividades presenciais são realizadas nos polos presenciais da UAB/Capes com o objetivo de facilitar a participação dos alunos.

O curso está organizado em quatro Unidades de Aprendizagem conforme quadro a seguir.

UNIDADES DE APRENDIZAGEM	OBJETIVO
UA I – Educação Permanente: contextos e reflexões	Potencializar a capacidade de reflexão crítica do contexto onde se desenvolvem as práticas de saúde e educação.
UA II – Olhares para o território e processo de trabalho em educação e saúde	Promover a ampliação do olhar a partir da análise crítica das situações apresentadas, visando contribuir para a reflexão sobre o processo de trabalho e transformação das práticas.
UA III - Educação Permanente em ação no trabalho	Apoiar o desenvolvimento de práticas de Educação Permanente, a partir de vivências e reflexões sobre o processo de aprendizagem significativa no trabalho e de estímulo à transformação de toda ação em conhecimento.
UA IV – Educação Permanente: caminhos para a construção de conhecimento	Propiciar aos alunos a compreensão da metodologia científica utilizando o método científico no desenvolvimento de projetos que possam melhorar a qualidade da prática profissional.

3.2. O Curso de Especialização Educação Permanente: Saúde e Educação em uma perspectiva integradora será oferecido nos seguintes Polos presenciais UAB/Capes:

UF	CIDADES - POLOS
CE	Fortaleza - Aldeota
ES	Domingos Martins - Centro
GO	Anápolis - Jundiaí
MG	Juiz de Fora - Ladeira
PR	Céu Azul - Centro
SC	Lages - Getal
SP	São José dos Campos

C) No subitem 7.2.2, onde se lê:

7.2.2. Para recorrer, o interessado deverá escrever para o *e-mail* recursoead@ensp.fiocruz.br (observando o prazo do subitem 8.1). No corpo do *e-mail* deve constar:

- Nome completo do candidato;
- CPF;
- Polo de Inscrição;
- Justificativa do pedido de recurso: texto que conste de maneira inequívoca que está recorrendo do resultado publicado na primeira etapa do processo seletivo.

Leia-se:

7.2.2. Para recorrer, o interessado deverá escrever para o *e-mail* recursoead@ensp.fiocruz.br (observando o prazo do subitem 7.2.1.). No corpo do *e-mail* deve constar:

- Nome completo do candidato;
- CPF;
- Justificativa do pedido de recurso: texto que conste de maneira inequívoca que está recorrendo do resultado publicado na primeira etapa do processo seletivo.

D) No item 7.3, incluir o subitem 7.3.5.

7.3.5. As despesas com diárias e passagens para a Formação de Tutores serão custeadas pelo curso para todos os candidatos selecionados para a SEGUNDA ETAPA, exceto para os candidatos que residirem no município sede da Formação ou em sua região metropolitana.

E) No subitem 8.1 “Procedimento para matrícula”, onde se lê:

8.1. Procedimento para matrícula

Os candidatos selecionados deverão enviar pelos correios, preferencialmente via Sedex ou carta registrada, toda a documentação exigida no subitem 8.2 no endereço informado abaixo.

E N S P / F I O C R U Z
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA
Seleção de ALUNOS
Caixa Postal 35519 - CEP 21040-970 – Rio de Janeiro-RJ

Leia-se:

8.1. Procedimento para matrícula

Os candidatos selecionados deverão enviar pelos correios, preferencialmente via Sedex ou carta registrada, toda a documentação exigida no subitem 8.2 no endereço informado abaixo.

E N S P / F I O C R U Z
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EDUCAÇÃO PERMANENTE: SAÚDE E EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA INTEGRADORA
Seleção de TUTORES
Caixa Postal 35519 - CEP 21040-970 – Rio de Janeiro-RJ

Rio de Janeiro, 25 de março de 2019

Serviço de Gestão Acadêmica